

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	KUTATÁSI MÓDSZEREK A TURIZMUSFÖLDRJZBAN						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila egyetemi adjunktus						
2.3 a szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6 Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező,

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő beosztása					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					21
Könyvtárban, elektronikus paltformokon vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok, laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					33
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek.....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	83				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	x
4.2 Kompetenciabeli	x

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	videoprojektor, laptop
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	Számítógép-hálózat

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Kutatások és mennyiségi elemzések elvégzés a turizmusföldrajz területén Kutatási jelentések elkészítése
Transzverzális kompetenciák	Általános kutatómódszertani ismeretek Eredmények értelmezése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Kutatási folyamat lépéseinek megismerése Mennyiségi elemzések beható ismerete Döntéshozatal megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Logikus következtetés és értelmezés kialakítása

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Kutatási alapfogalmak	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Statisztikai adatok ábrázolási lehetőségei	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Térbeli adatok kartográfiai ábrázolásai	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Adatgyűjési, mérési alapfogalmak	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Korreláció	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Lineáris regresszió	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Valószínűségszámítás	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Trend elemzés	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Gyakoriságelemzés	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
SWOT elemzés	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Dokumentálódási fázis	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Terepmunka	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Tudományos dolgozat elkészítésének elvei I.	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Tudományos dolgozat elkészítésének elvei II.	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra

Könyvészet

- [1] LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE-TÓVÁRI JUDIT, (2001), *Kutatásmódszertan*, Eszterházy Károly Foiskola Médiainformatica Intézet Eger
- Eco U. (1987), *Come si fa una tesi di laurea*, Tascabili Bompiani
- [2] Donisă, I. (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura didactică și pedagogică, București
- [3] Donisă, I. (1987), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Universitatea "Al. I. Cuza", Iași
- [4] Maindonald J.H. (2004), *Using R for Data Analysis and Graphics*, Australian National University
- [5] Marques de Sá J.P. (2007), *Applied Statistics in SPSS, Statistica, Matlab and R*, Springer, New York
- [6] Mezei E., Veress V. (2001), *Társadalomstatisztika*, Presa Universitară Clujeană
- [7] Obádovics J. Gy. (2003), *Valószínűségszámítás és statisztika*, Scolar kiadó, Budapest

8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés az R rendszerbe	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2
Adatábrázolás R-ben	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2
Korreláció R-ben	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2
Lineáris regresszió R-ben	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2
Valószínűségszámítás R-ben	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2
Trend elemzés R-ben	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2
Gyakoriság elemzés R-ben	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2

Könyvészet[1] Tudorel A. et al. (2002), *Statistică*, Editura economică, București[2] Dallal G.E., *The Little Handbook of Statistical Practice*, www.tufts.edu/~gdallal/LHSP.HTM[3] ***, *Visual Statistics*, www.visualstatistics.net/Visual Statistics Multimedia/Outline of Visual Statistics.htm[4] ***, *Hyperstat Online Statistics Textbook*, davidmlane.com/hyperstat/index.html**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival**

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.

- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottságA szakterminológiák ismerete	Szemeszter közbeni felmérés: beszélgetés, kikérdezés	25 %
		Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none">A kutatási, elemzési módszerek ismerete és helyes alkalmazása	A szemináriumi feladatok bemutatása	25 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
Átmenő jegy a kollokviumon és a vizsgán			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.09.03



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató aláírása

2024.09.06

